9.1 **公平是社会稳定的“天平”**

八年级 审核：八年级政治组 时间： 序号:15

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**导学目标知识点：**

1、了解公平对社会的发展的重要作用增强学生的公平。

2、社会公平对于社会稳定的个体发展的重要性。

**课 时**：1课时

**导学方法**：自主学习，教师点拨

**导学过程**：

**课前导学：**

1、公平体现着人们对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2、一个良好的社会，应该能够使人们稳定持久地进行合作，而只有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_才能实现这一点。

3、社会的发展离不开\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。有了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，社会才能为人的发展提供平等的权利和机会，每个社会成员的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_才有保障；有了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们才可能通过诚实劳动，得到自己应得的东西满足自己的合理期望，从而\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、这样，整个社会才能人人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**课堂导学：**

1、你认为什么是公平？

2、公平对于社会稳定和发展有哪些作用？

**教师引导、学生自我小结：**

**课堂练习：单项选择题**

1、公平是人类历史上一个永恒的主题。现实生活中我们也常常会遇到是否公平，如何做到公平的问题。下列对“公平”的理解正确的是（ ）

 A、公平就是绝对平均 B、公平就是多享受权利，少履行义务

C、公平是一种好的机遇和命运 D、公平意味着处理事情要合情合理

2、下面关于公平，不正确的是（ ）

 A、公平关系到社会的稳定和安宁

B、平等地享有权利和履行义务，就是社会公平的表现

C、公平就是平均分配社会财富

D、公平是维系良好合作的重要前提

3、下列说法正确的是（ ）

 A、不同的时代、不同的个体，面对不同的问题，对公平有着相同的理解

B、公平是得到自己该得的，不必分担自己该做的

C、社会的稳定发展需要公平

D、有了公平，社会才能为人的发展提供平等的权利和机会，但每个社会成员的生存和发展却不一定有保障

4、以\_\_\_\_\_\_为基础的合作才是良好的合作（ ）

 A、利益 B、沟通 C、前途 D、公平

5、在某市中学生篮球赛中，十五中球员高波在球队与对手比分相持不下的关键时刻，远投入篮，赢得同学们的一片欢呼，可被裁判误判而未能得分。此时，高波及其队友应该（ ）

 ①和同学们一起起哄表示抗议 ②保持冷静与裁判交涉

③因裁判不公终止比赛 ④积极寻求帮助，找到解决问题的合理途径

 A、①② B、②③ C、②④ D、①③

6、某学校给了八年级一个市三好学生的指示，在符合条件人选的投票中，王颖和李宁的得票相同，在这种条件下，你认为公平的做法是（ ）

 A、由任课教师评选 B、由班主任决定

C、让两个人抓阄 D、全体师生再次投票

7、在社会合作交往中，如果受到不公平对待，产生不公平的感觉，往往会（ ）

 ①使人与人之间的信任感降低 ②导致彼此关系恶化合作难以为继

③对经济发展不产生任何影响 ④使人们心理失衡，甚至会采取报复行为

⑤带来一系列社会问题

 A、①②④⑤ B、①②③④⑤ C、①②③⑤ D、①②③④

8、下列能够体现公平的是（ ）

 A、李某在王某急于用钱时，低价购买了王某的汽车

B、对高收入的群体征收个人所得税

C、从市场买到有瑕疵的家电

D、运动会上八十公斤重的张某击败五十公斤重的李某赢得举重冠军

9、有人认为，公平是人们为生活得更美好、快乐和谐而共同制定并的社会契约。对这句话，我的理解是（ ）

 A、是正确的，因为不同的个体、不同的时代对公平的理解是不同的

B、是错误的，因为凡理公平就必然意味着所有的因素都要完全一样

C、是正确的，因为它体现了一种对自由的追求、是权力的尊重、对自身力量的肯定

D、是错误的，因为公平是在比较中产生的，而比较本身并不是契约

**课外练习：多项选择题**

10、对公平的认识正确的是（ ）

 A、公平是在比较中产生的

B、不同的时代、不同的个体，面对不同的问题，对公平有着相同的理解

C、公平体现着人们对自由的追求、对权利的尊重、对自身力量的肯定

D、公平是得到自己该得到的，推托自己该做的

11、人们在社会合作交往中，如果受到不公平对待，则导致（ ）

 A、人们就会感到冤枉、气愤，甚至导致报复行为

B、使人与人之间信任降低，导致彼此关系恶化

C、会影响经济发展和社会长治久安

D、不会损害经济效益，也不会压抑劳动者的积极性

12、一位即将毕业的大学生说：现在就业压力非常大，但是我学的是热门专业，学习成绩优秀，不少单位都在公开招聘，我可以凭自己的实力去竞争。这说明有了公平（ ）

 A、社会才能为人的发展提供平等的权利和机会，每个社会成员的生存和发展才有保障

B、我们才可以通过任何方式，得到自己应有的东西

C、才能满足人们的合理期望，充分调动自身的积极性

D、整个社会才能人人各司其职，共同推进社会持续发展

13、人们以目中的公平（ ）

 A、意味着处得事情要合情合理

B、不偏袒某一方、某一个人

C、参与社会合作的每一个人承担他应分担的责任，得到他应得的利益

D、维护正义，不做非正义之事

14、以下反映出公平观念的特点有（ ）

 A、讲究效率，追求公平 B、人生而不平等

C、均贫富，等贵贱 D、天下兴亡，匹夫有责

15、在我国，还存在着人们生活条件的差异，存在侵犯公平权利的现象，存在分配不公的问题，对此，国家的做法应该是（ ）

 A、国家加强法制建设 B、弘扬和培育民族精神

C、规范收入分配，健全社会保障制度 D、促进人的全面发展和社会进步

16、下列说法中，关于对“公平”的说法正确的是（ ）

 A、公平是我们社会生活追求的一个重要主题

B、公平是在比较中产生的，没有比较就没有公平的产生

C、公平能够使人们稳定持久地进行合作

D、公平是相对的，不公平才是绝对的

17、恩格斯认为，公平始终是现在经济关系的观念化表现，下列对公平的认识正确的是（ ）

 A、公平总是在比较中产生的 B、在我们国家可以实现绝对公平

C、公平只是梦想，不会实现 D、公平是社会稳定的天平

**课后反思**：